

Số: 53/BC-MNNU

Nguyễn Úy, ngày 15 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả Triển khai thực hiện giáo dục STEM trong Giáo dục mầm non

Thực hiện Kế hoạch số 2148/KH-BGDĐT ngày 28/11/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai giáo dục STEM trong giáo dục mầm non;

Thực hiện Kế hoạch số 30/KH-SGDĐT ngày 04/3/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong Giáo dục Mầm non.

Thực hiện Kế hoạch số 26/KH-MNNU ngày 19/3/2026 của Trường Mầm non Nguyễn Úy về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong Giáo dục Mầm non.

Trường Mầm non Nguyễn Úy báo cáo kết quả triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục mầm non như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo, sự hỗ trợ chuyên môn của ngành Giáo dục trong quá trình triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục mầm non.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có tinh thần trách nhiệm, tích cực nghiên cứu, học hỏi và chủ động đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm, khám phá và sáng tạo.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường từng bước được bổ sung; cha mẹ trẻ tích cực phối hợp hỗ trợ nguyên vật liệu phục vụ các hoạt động STEM cho trẻ. Tuy nhiên, việc tổ chức hoạt động STEM còn gặp một số khó khăn do giáo viên bước đầu tiếp cận phương pháp mới, nguồn học liệu và đồ dùng phục vụ hoạt động còn hạn chế.

II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện

Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch triển khai giáo dục STEM trong giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và địa phương; tổ chức triển khai đến 100% cán bộ quản lý, giáo viên để thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch triển khai STEM theo từng độ tuổi; lồng ghép nội dung STEM vào kế hoạch giáo dục năm, tháng, tuần và các hoạt động học, hoạt động vui chơi, hoạt động trải nghiệm của trẻ.

Thường xuyên hướng dẫn, kiểm tra, hỗ trợ giáo viên trong quá trình tổ chức các hoạt động STEM; kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc nhằm nâng cao chất lượng thực hiện.

2. Công tác tuyên truyền và nâng cao nhận thức về giáo dục STEM

Nhà trường tổ chức tuyên truyền, quán triệt tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ về mục tiêu, ý nghĩa, vai trò của giáo dục STEM trong giáo dục mầm non thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn và các nền tảng truyền thông của nhà trường.

Giáo viên từng bước hiểu rõ vai trò của giáo dục STEM trong việc phát triển tư duy khoa học, khả năng quan sát, khám phá, sáng tạo, giải quyết vấn đề và kỹ năng hợp tác của trẻ.

Cha mẹ trẻ tích cực phối hợp cùng nhà trường hỗ trợ nguyên vật liệu mở, vật liệu tái chế và tham gia các hoạt động trải nghiệm STEM của trẻ.

3. Công tác bồi dưỡng, phát triển năng lực đội ngũ

Nhà trường tổ chức bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về giáo dục STEM trong giáo dục mầm non.

Nhà trường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; xây dựng chuyên đề, hoạt động mẫu nhằm hỗ trợ giáo viên nâng cao năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động STEM cho trẻ.

Các tổ chuyên môn tích cực trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm; hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch hoạt động STEM theo quy trình: nêu vấn đề - khám phá - thiết kế, thử nghiệm - chia sẻ, đánh giá.

100% giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn, nghiên cứu tài liệu và bước đầu vận dụng phương pháp STEM trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

4. Xây dựng môi trường và học liệu giáo dục STEM

Nhà trường chỉ đạo các nhóm, lớp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, khuyến khích trẻ trải nghiệm, khám phá và sáng tạo.

Các lớp bố trí góc STEM phù hợp với điều kiện thực tế; tận dụng nguyên vật liệu mở, nguyên vật liệu tái chế, học liệu sẵn có tại địa phương để tổ chức hoạt động cho trẻ đảm bảo an toàn, hiệu quả và phù hợp độ tuổi.

Giáo viên tích cực sưu tầm, làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ hoạt động STEM; từng bước xây dựng kho học liệu dùng chung và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục.

5. Tổ chức hoạt động STEM cho trẻ

100% nhóm, lớp thực hiện lồng ghép giáo dục STEM trong các hoạt động học, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời và các hoạt động trải nghiệm của trẻ.

Giáo viên tạo cơ hội cho trẻ được quan sát, khám phá, trải nghiệm, thử nghiệm và giải quyết các tình huống đơn giản phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ mầm non.

Trẻ tích cực tham gia các hoạt động như: khám phá khoa học, lắp ghép, xây dựng mô hình, thử nghiệm đơn giản, tạo sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế, hoạt động đo lường, quan sát sự thay đổi của sự vật, hiện tượng trong tự nhiên.

Trong quá trình tham gia hoạt động, trẻ mạnh dạn đặt câu hỏi, đưa ra ý tưởng, biết hợp tác với bạn để hoàn thành nhiệm vụ; khả năng tư duy, sáng tạo và kỹ năng giao tiếp của trẻ từng bước được phát triển.

Nhà trường tổ chức trưng bày sản phẩm STEM của trẻ tại các lớp và khu vực chung nhằm tạo hứng thú, khuyến khích sự sáng tạo và sự tham gia tích cực của trẻ. Ngoài ra nhà trường còn tổ chức trưng bày, giới thiệu sản phẩm STEM qua hoạt động cho trẻ tham gia làm sách, trưng bày sách Ngày Hội đọc sách Việt Nam 21/4.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nghiêm túc giáo dục STEM trong giáo dục mầm non.

Đội ngũ giáo viên tích cực học tập, đổi mới phương pháp và bước đầu vận dụng hiệu quả giáo dục STEM trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

Môi trường giáo dục STEM được quan tâm xây dựng theo hướng mở, an toàn, thân thiện và phù hợp với trẻ mầm non.

Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trải nghiệm, khám phá; mạnh dạn, tự tin hơn trong giao tiếp và hợp tác với bạn bè.

Công tác phối hợp với cha mẹ trẻ trong hỗ trợ nguyên vật liệu và tham gia các hoạt động STEM đạt hiệu quả tích cực.

2. Tồn tại, hạn chế

Một số giáo viên còn lúng túng trong việc xây dựng và tổ chức hoạt động STEM theo quy trình.

Đồ dùng, học liệu phục vụ hoạt động STEM chưa phong phú.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng học liệu STEM ở một số lớp còn hạn chế.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG TRONG THỜI GIAN TỚI

Tiếp tục đẩy mạnh công tác bồi dưỡng, tập huấn nhằm nâng cao năng lực tổ chức hoạt động STEM cho đội ngũ giáo viên.

Tăng cường xây dựng môi trường giáo dục STEM theo hướng mở, sáng tạo và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và khai thác hiệu quả học liệu STEM trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ.

Tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc hỗ trợ nguyên vật liệu, học liệu và tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM cho trẻ.

Tiếp tục nhân rộng các hoạt động STEM hiệu quả nhằm phát triển toàn diện cho trẻ mầm non.

Trên đây là báo cáo kết quả triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục mầm non của Trường Mầm non Nguyễn Úy./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (qua phòng GDMN);
- UBND phường (qua phòng VH-XH);
- Lưu: VT, Website.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Thanh Huyền